

Arbeitszeit

Sorgen

- Präsenzzeit für Teamarbeit wird zweckentfremdet. Eigene Initiativen und Unterrichtsentwicklung kommen zu kurz.
- Alltägliche Aufgaben erfordern schon bis zu 7 Stunden Präsenzzeit. Weitere Steigerungen könnten zu Überbelastung führen. Einige zu verrichtende Arbeiten gehören nicht zum Auftrag.
- Das Kind wird als Lernobjekt und nicht in seiner Ganzheit gesehen. Freude bei der Arbeit geht verloren.
- Einbindung und Regelung für Halbzeitbeschäftigte.
- Erhöhte Arbeitsbelastung für Personal mit doppelter Funktion und/oder mehreren Schulen.
- Zu große Autonomie der Schulen. Unterschiedliche Handhabung.
- Rahmenbedingungen (Räumlichkeiten, Internetanschluss, Gerätschaften, IT ...).
- Vereinbarkeit Beruf und Familie (Zeitplanung, Verlust an Flexibilität).
- Zählen der Arbeitsstunden. Engagement wird geringer.
- Weitere Steigerung des Lehrermangels. Verminderung der Attraktivität.
- Noch weniger Freiraum für Fachlehrer Berufspraxis (bei vollem Stundenplan).
- Verlust an Qualität durch Arbeitszeit nach dem Unterricht.
- Teamarbeit für Fachlehrer, die es nur einmal gibt.
- Arbeitsaufwand für notwendige Zusatzausbildungen

Chancen

- Anerkennung/Wertschätzung der Arbeitszeit, -volumens eines Lehrers in der Gesellschaft: Besseres Image/Transparenz
- Gerechtigkeit/Mitarbeit aller
- Austauschmöglichkeiten/Teamarbeit für Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung
- Steigerung der Qualität
- Steigerung der Zufriedenheit. Erhöhung des "Wir-Gefühls".
- Bessere Orientierung für Neueinsteiger.
- Bessere Trennung Beruf und Privates.
- Sanktionsmöglichkeit für Personal, welches sich nicht an die Regeln hält.
- Klare Regelung

Empfehlungen

- Qualität statt Quantität/Prioritäten setzen. Mitspracherecht
- Das Wohl des Kindes in den Vordergrund stellen.
- Jahresarbeitszeit festlegen.
 - Weiterhin Home-Office Arbeit ermöglichen.
 - Unterrichtszeit
 - Präsenzzeit für Teamarbeit/Unterrichtsentwicklung.
- Schulentwicklung/Weiterbildung während der unterrichtsfreien Zeit
- Gewichtung nach Aufgaben.
- Die Gesellschaft über die Arbeit des Lehrers aufklären
- Den Lehrerberuf aufwerten
- Die Aufgaben in der Präsenzzeit definieren
- Einbeziehung und Einführung anderer Ämter zur Unterstützung (Erzieher,...)
- Unterrichtsstundenreduzierung zwecks Übernahme von anderen Aufgaben
- Sicherstellung eines gut ausgestatteten Arbeitsplatzes
- Zwei-Betreuer-Modell
- Kostenfreies Angebot für Kinderbetreuung des Personals.
- Verminderung der Anzahl Unterrichtsfächer und Klassen.
- Einheitlicher Grundrahmen für die DG.
- Bessere Organisation der Konfessionsunterrichte zur Schaffung von Freiräumen.
- Schülerbetreuung bei Konferenztage durch externe Partner.