

Arbeitszeit

Sorgen

- Verlust an Flexibilität. Verpflichtung in Raum und Zeit. Durch Zeitplanung Unvereinbarkeit Beruf und Familie. / Pausen sollen Pausen bleiben
- Verminderung der Attraktivität des Lehrerberufes. Weitere Steigerung des Lehrermangels.
- Zu wenig Differenzierung zwischen den unterschiedlichen Bedürfnissen des Kindergartens, der Primar und der Sekundarschule.
- Die eigentliche Arbeit mit den Kindern kommt zu kurz
- Zusätzliche Arbeit (Teamarbeit) / Aufgezwungene Teamarbeit. Teamarbeit kann nur freiwillig geschehen sonst mangelt die Qualität. / Wer definiert die Teams und die Inhalte? / Unvereinbarkeit der Teams / Der Wunsch nach Teamarbeit ist nicht bei allen Lehrern vorhanden.
- Die Präsenzzeit könnte, bei unklarerer Definition der Aufgaben, zweckentfremdet benutzt werden und nicht den Bedürfnissen der Lehrpersonen entsprechen. / Zusatzpersonal wird zweckentfremdet vom SL eingesetzt.
- Verlust an Motivation bei engagierten Lehrern durch die verpflichtende Teamarbeit und die dadurch bedingte Kontrolle.
- Kontrolle. Wie wird die Präsenzzeit sichtbar gemacht? Hat es Konsequenzen für die Bewertung? Alles wird kontrolliert.
- Die Macht der Schulleitung wird immer größer.
- Rahmenbedingungen (Räumlichkeiten, Internetanschluss, Gerätschaften, IT ...). Es gibt keine Ruhezeiten.
- Schwierigkeiten bei der Organisation der unterschiedlichen Stundenpläne um Freiräume für Teamarbeit zu schaffen. Zu wenig Freiräume im Kindergarten.
- Verlust an Qualität durch Arbeitszeit nach dem Unterricht. Konzentrationsverlust.

Chancen

- Der klare zeitliche Rahmen macht die Arbeitszeit der Lehrperson sichtbarer. Aufwertung des Lehrerberufes. Gleiche Arbeitszeit für alle
- Präsenzzeit/Teamarbeit als Entlastung. Vorbereitungen im Team / Schulentwicklung im Team / Unterstützung durch Kollegen
- Integration der Schulentwicklung in Konferenzen
- Übernahme neuer Aufgaben möglich
- Bessere Trennung Beruf und Privates

Empfehlungen

- Gute Kommunikation. Klare Aufklärung über die Neuerungen / Lehrerprofil neu definieren und kommunizieren. Aufgaben klar definieren und kommunizieren / Neue Aufgaben des Lehrers begrenzen
- Gleiche Verbindlichkeiten für alle erstellen / Effiziente Teamarbeit nur bei Freiwilligkeit möglich
- Präsenzzeit begrenzen und Inhalte klar definieren. Gemeinsame Ziele / Pausen sollen Pausen bleiben / Klarer flexibler Rahmen. Weiterhin Flexibilität gewährleisten. / Realistische Einschätzung der Arbeitszeit als Vorarbeit / Teamarbeit erlernen
- Überprüfung des korrekten Einsatzes der Präsenzzeit durch den Schulleiter
- Neuüberdenken der Deputate. Berücksichtigung nach Schulart, Schulstufe, Aufgaben der Lehrer und Neueinsteiger.
- Verpflichtende Hospitation und Teamteaching für Neueinsteiger / Doppelbesetzung
- Finanzielle Aufwertung für die Mehrarbeit. Motivierte Lehrer belohnen. / Ernennungen abschaffen mit gleichen Rechten für alle.
- Rahmenbedingungen verbessern. Ausstattung des Arbeitsplatzes (Computer, Bücher, Materialien,...) / Ruhezeiten und Ruheräume einrichten
- Kontinuität bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Mehr Möglichkeiten bei der Organisation, Koordination der Stundenpläne um Teamarbeit während des Tages zu ermöglichen. Freiräume im Sinne der Lehrer aus der bisherigen Unterrichtszeit schaffen. Freiräume im Kindergarten schaffen / Teamarbeit, Schulentwicklung, auch im Vormittag