

Unterrichts- und Prüfungszeit

Sorgen

- Ohne Weihnachtsprüfungen zu viel Lernstoff am Jahresende
- Schwächere Schüler können bei Dispensen benachteiligt sein
- Ohne regelmäßige Prüfungen keine Vorbereitung auf Studium
- (Bilanzen) "versteckte Prüfungen" innerhalb der Unterrichtszeit sind für Schüler stressiger als normale Prüfungen
- Wenn im ersten Jahr der 1. Stufe keine Prüfungen sind, zu große Prüfungen am Ende des 2. Jahres, da viel Stoff aufeinander aufgebaut ist und alles getestet werden muss.
- Prüfungszeit = verlorene Zeit, da viel auswendig gelernt wird und schnell wieder vergessen
- Kurzfristig gespeichertes Wissen verschwindet schnell
- Dadurch, dass regelmäßig getestet wird sind Prüfungen überflüssig
- Verursachen Stress
- Wenn man Prüfungen durch Arbeiten ersetzen würde, besteht die Gefahr, dass andere Personen die Arbeit schreiben
- Wenn man über dieses Thema "Prüfungszeit" spricht, nicht die Pädagogik aus den Augen verlieren. Nicht nur die Zeitgewinnung sehen, falls man Prüfungen fallen lassen würde.
- Welche Schüler bilden wir für welche Gesellschaft aus?
- Wenn man die Unterrichtszeit verlängern würde, nimmt man den Eltern die Verantwortung und Zeit mit ihren Kindern.
- Wenn man (verpflichtende) Stützkurse organisiert, was mit den "null Bock" Schüler?
- Finanzierung von Stützkursen??
- 50 Minuten Dauer der Unterrichtsstunden in Frage stellen
- Doppelstunden gut/Schlecht??

Chancen

- In der aktuellen Situation mit Prüfungen lernen die Schüler mit Stress umzugehen
- Der Stoff baut aufeinander auf und sind eine Vorbereitung auf Studium
- Prüfungen sind ein Ansporn um zu zeigen was man kann
- Wenn Stützkurse innerhalb der Unterrichtszeit eingebaut würden, Schüler, die schwach sind werden vom Fachlehrer verpflichtet
- Freiwillige Basis für Schüler länger in der Schule zu bleiben (Hausaufgabenbetreuung..)

Empfehlungen

- Mit Dispensen arbeiten (unter Vorbehalt)
- Prozentsatz der Dispensen reduzieren, da jetzt zu hoch für schwache Schüler
- Freie Tage zwischen den Prüfungen einplanen
- Stützkurse den Schulen/Lehrer im Stundenkontingent zuteilen
- Schüler, die eine Materie nicht bestanden haben, müssen zum Stützkurs. Hierzu müssen Räume (Zeit/Stundenplan) geschaffen werden
- Differenziertes Prüfen (Stufen/Fächer)
- Arbeiten schreiben lassen anstatt Prüfungen abzuhalten (auch Fachübergreifend)
- Prüfungen für schwache Schüler fallen lassen
- Nachprüfungen zeitlich näher an die Prüfungen ansetzen

- Den Schüler mehr Eigenständigkeit geben//Entscheiden lassen in welchen Fächer/wann geprüft wird.
- Mehr Sport und musische Fächer in die aktuelle Unterrichtszeit einplanen und so andere Fächer fallen lassen.
- Sport in einer anderen Sprache unterrichten
- Mehr Vorbereitung auf "Mensch sein" als auf "Leistungsbringer sein".