**Beispielaufgaben 2016**

**DEUTSCH, UNTERRICHTSSPRACHE**

**Aufgabe 1: Hörverständnis**

**Du wirst jetzt eine Nachrichtensendung anschauen. (siehe Datei 1 im Anhang)**

**Lies folgende Fragen vorher einmal gut durch!**

1. **Folgende Fragen werden im Beitrag erläutert. Du findest die Antwort, wenn du genau zuhörst.**
2. In dem Beitrag geht es um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **/1**

 **1**

1. Wo sind diese niedergeschrieben? Kreuze an!
* in der Schulordnung
* in der Kinderrechtskonvention
* in der Bibel
1. Wer hat diesen Vertrag unterschrieben und ist somit dafür verantwortlich, auf die Einhaltung zu achten? Kreuze an!

 **/1**

* alle Kinder der Welt
* alle Eltern der Welt
* fast alle Länder der Welt
1. Im Beitrag werden 3 Beispiele **für das Recht auf Schutz** genannt. Liste sie auf!

 **/3**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Warum ist es wichtig, dass Kinder Lesen und Schreiben lernen?

 **/1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was bedeutet „Kinder dürfen nicht ausgebeutet werden“?

 **/1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Höre nun den Beitrag! Beim Hören darfst du dir Notizen machen und gegebenenfalls die Fragen von Aufgabe 1 schon beantworten. Nach dem Hören hast du noch Zeit die restlichen Aufgaben in Ruhe zu lösen.**

ZDFtivi – logo! – Kinderrechte. URL:www.tivi.de/fernsehen/logo/index/00130. Gelesen am 7.12.2014.

Notizen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Diese Fragen werden nicht im Beitrag erklärt. Hier ist nun deine Meinung und dein Wissen gefragt!**
2. Was denkst du? Halten sich alle Länder, die diese Konvention unterschrieben haben, an ihr Versprechen? Argumentiere und erkläre deine Meinung!

 **/3**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Viele Kinder müssen arbeiten und lernen weder das Lesen noch das Schreiben, obwohl das ihr Recht ist. Warum ist das so? Nenne 2 Gründe!

 **/2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was könnten die Länder deiner Meinung nach unternehmen, damit die Kinder doch dieses Recht wahrnehmen können? Notiere 2 Vorschläge!

 **/3**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wenn du ein Buchcover zu einem **Buch** über Kinderrechte entwerfen müsstest, wie würde es aussehen? Beschreibe, was du malen würdest und erkläre warum!

 **/4**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Sprechen**

**Bereite eine Präsentation über ein Buch oder einen Autor oder dein Hobby oder ein Tier oder über Sehenswürdigkeiten in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens vor.**

**Du solltest 4-6 Minuten zu deinem gewählten Thema frei sprechen. Du darfst dir gerne 5 Karteikarten mit Stichwörtern vorbereiten und ein Plakat nutzen, um deinen mündlichen Vortrag zu verdeutlichen.**

Präsentation zum Thema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vortrag**

|  |
| --- |
| **Kriterien** |
| Du hast die Zuhörer begrüßt und verabschiedet. |
| Du hast frei gesprochen. |
| Du hast Blickkontakt zu den Zuhörern gehabt. |
| Du hast deinen Vortrag verständlich formuliert. Du hast aus den Stichwörtern auf deinen Karteikarten verständliche Sätze gebildet und auf den Wortschatz geachtet. |
| Du hast laut und deutlich gesprochen. |
| Die Sprechgeschwindigkeit war angemessen. |
| Dein Vortrag hatte einen „roten Faden“. Er war sachlich richtig. |
| Du hast Bilder, Grafiken oder Zeichnungen zur Veranschaulichung genutzt. |
| Du hast die Zeitplanung für den Vortrag (4-6 Minuten) eingehalten. |

Angelehnt an: Bildungsserver Berlin-Brandenburg: Präsentation 4./ 5./ 6. Klasse.

URL: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/.../praesentieren_konzept_kv.pdf>, gelesen am 14.12.2014.

1. **Gespräch im Anschluss**

|  |
| --- |
| **Kriterien** |
| Du hast auf die 5 Fragen zu deinem Vortrag korrekt geantwortet. |
| Du hast deine persönliche Einschätzung der Präsentation in einigen Sätzen formuliert. |

**Aufgabe 3: Schreiben**

1. **Thema: Die sachliche E-Mail**

**Bearbeite ein Thema!**

**Thema 1:** Stelle dir vor, dein Fahrrad wäre gestohlen worden. Du hoffst, dass es beim Eupener Fundbüro (Rathausplatz 14, 4700 Eupen; E-Mail: archiv@eupen.be) abgegeben worden ist. Schreibe eine entsprechende Anfrage!

**Nutze für deine Schreibaufgabe ein Linienblatt.**

**1)Lies den Kriterienbogen ausführlich durch, damit du genau weißt, worauf du achten musst!**

**2)Kontrolliere nach dem Schreiben, ob du die einzelnen Kriterien beachtet hast.**

**Wenn ja, mache einen Haken in der Schülerspalte!**

**Wenn nein, überarbeite deinen Text!**

Kriterienbogen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Die E-Mail** | **Schüler** | **Lehrer** |
| 1 | Habe ich die Betreffzeile ausgefüllt?Habe ich den Empfänger (E-Mail-Adresse) angegeben? |  |  |
| 2 | Habe ich eine passende Anrede?Habe ich dazu die richtigen Satzzeichen gesetzt? |  |  |
| 3 | Habe ich Absätze gesetzt, nachdem ich einen Gedanken abgeschlossen habe? |  |  |
| 4 | Habe ich eine passende Grußformel verwendet?Hat meine Grußformel eine eigene Zeile? |  |  |
| 5 | Habe ich korrekte Sätze gebildet, so dass der Leser den Inhalt versteht? |  |  |
| 6 | Habe ich auf die korrekte Rechtschreibung geachtet? (Groß- und Kleinschreibung, Anrede,…) |  |  |
| 7 | Habe ich Wiederholungen vermieden? |  |  |
| 8 | Habe ich treffende Verben und Adjektive gewählt und auf die passende Zeitform der Verben geachtet?  |  |  |
| 9 | Habe ich unterschiedliche Satzanfänge gewählt? |  |  |
| 10 | Habe ich leserlich geschrieben?  |  |  |

Angelehnt an: Ernst Klett Verlag: Methodische Vorschläge für die Erarbeitung von Klassenarbeitskonzeptionen für die Jahrgangsstufen 5/6 (Realschule): Checkliste Briefe schreiben.

URL:https://www2.klett.de/sixcms/media.php/71/381737/dpr\_kla\_arb\_5\_6.doc. Gelesen am:14.12.14.

**Aufgabe 4: LESEN**

1. **Lies folgenden Text genau durch und bearbeite die Fragen und Aufgaben dazu!**

1 An einem trüben Tag ging ein alter Mann die Landstraße entlang. Es war

kalt, und der alte Mann war müde und hungrig. Sein Magen knurrte laut und hörbar.

Auf einmal entdeckte er ganz in der Nähe ein Haus. Erwartungsvoll ging er

5 darauf zu und klopfte an die Haustüre. Eine Frau öffnete, und der alte Mann bat sie um etwas Essbares. Doch die Frau erwiderte, es sei nichts im Haus. Da fragte der alte Mann, ob er nicht wenigstens eintreten und sich ein wenig am Ofen wärmen dürfe. „Nun gut“, sagte die Frau und ließ ihn ein. Er setzte sich schweigend neben den Ofen und wärmte sich die

10 Hände. „Weißt du“, sagte da der alte Mann zur Frau, „ich bin ein sehr erfahrener Koch. Ich kann die köstlichsten Suppen kochen. Meine Spezialität ist Steinsuppe, eine der besten und schmackhaftesten Suppen, die es überhaupt gibt.“

Die Frau wurde neugierig, denn von einer solchen Suppe hatte sie noch

15 nie gehört. Deshalb fragte sie: „Wie bereitest du denn diese Suppe zu?“ Der alte Mann entgegnete: „Das will ich dir gerne verraten. Bring mir einen Topf mit Wasser.“

Die Frau holte einen großen Kochtopf, füllte ihn halb mit Wasser und gab ihn dem alten Mann. Der stellte den Topf auf den Herd, holte aus seiner

20 Hosentasche einen sauberen, weißen Stein und warf ihn in den Topf mit dem Wasser. Als das Wasser kochte, probierte er die Suppe, schmatzte und sagte: „Das wird eine herrliche Suppe werden. Nur eine winzige Kleinigkeit fehlt noch: die Würze. Dort auf dem Tisch liegen ein Stück Kohl und einige Zwiebeln. Kann ich sie hineingeben?“ Die neugierige

25 Frau war einverstanden.

Etwas später kostete er die Suppe wieder und meinte: „Gut, fein, sehr schön, doch sollte meine Suppe noch etwas kräftiger schmecken. Dort auf dem Tisch liegt ein Kalbsknochen. Darf ich den auch noch in den Topf werfen?“ Die Frau war wieder einverstanden. Und so rührte und rührte der

30 Mann im Topf, bis er wieder einen Löffel voll Suppe kostete. Einen Augenblick lang zögerte er, dann meinte er: „Mmh, so ist es recht, das ist die beste Suppe, die ich je gekocht habe. Ich bin sehr mit mir zufrieden. Aber nun muss sie noch gebunden werden. Kann ich dafür ein klein wenig Mehl haben?“

35 Die Frau gab ihm auch das Mehl, und der Mann rührte das Mehl mit Wasser an und schüttete es in den Topf. Dann sagte er: „Eine wirklich gute und schmackhafte Suppe ist das, das muss ich sagen. Jetzt fehlen nur noch ein Stückchen Butter und einige Tropfen Milch, dann ist sie ein Meisterstück.“ Als die Frau beides holen ging, rief ihr der Mann nach: „Ich

40 gebe jetzt noch das Hähnchen, das hier hängt, hinein, um den Geschmack abzurunden.“ Er gab Hähnchen, Butter und etwas Milch in die Suppe und rührte eifrig, bis alles gar war. Nun füllte er zwei Teller, einen für sich und einen für die Frau, die sich neugierig über die Suppe hermachen wollte.

45 „Warte“, sagte der alte Mann, schöpfte vorsichtig den Stein aus dem Topf, rieb ihn mit seinem Taschentuch sauber und steckte ihn wieder in seine Hosentasche. „Diese Suppe ist wahrlich meisterhaft“, meinte die Frau, nachdem sie gekostet hatte. „Man sollte gar nicht glauben, dass sie mithilfe eines Steines gemacht wurde.“

 Ein Märchen aus Irland

1. **Beantworte nun folgende Fragen zum Text![[1]](#footnote-1)**

1. Kreuze den Titel an, der am besten zu dieser Geschichte passt.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Der Mann, der kochen lernte |
|  | Die Steinsuppe |
|  | Die fade Suppe |

2. Kreuze die richtige Antwort an: Der Text ist....

* ein Gedicht.
* ein Märchen.
* eine Reportage aus einer Zeitung.
* eine Werbung.
* ein Sachtext.
1. Finde ein Wort, welches das Gegenteil bedeutet!

Das Wort darf nicht mit un-... beginnen.

|  |  |
| --- | --- |
| *Beispiel: suchen* | *Finden* |
| eine kräftige Suppe (Zeile 27) |  |
| einen sauberen Stein (Zeile 20) |  |
| eifrig (Zeile 42) |  |
| ein klein wenig Mehl (Zeile 33) |  |
| trüb (Zeile 1) |  |

1. Vervollständige die Tabelle! Achtung die Adjektive dürfen nicht die Endung –end haben!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomen** | **Verben** | **Adjektive** |
|  |  |  |  |
| *Beispiel: Wache* | *wachen* | *wachsam, bewacht* |
|  |  |  |  |
|  |  | schweigsam |
|  |  |  |  |
| Öffnung |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | schmecken |  |  |
|  |  |  |  |
| Hilfe |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | würzen |  |  |
|  |  |  |  |
| Erwartung |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | hörbar |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Kreuze die richtige Antwort an!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| etwas Essbares |  | Nahrung |
|  | eine Bar, an welcher man essen kann |
|  | etwas, das man nicht essen kann |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| erfahrener Koch |  | ein Anfänger |
|  | ein Koch, der nicht Auto fährt |
|  | ein geübter Koch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ein Stück Kohl |  | ein Stück Kohle |
|  | Stück eines Kohlkopfes |
|  | Kopfsalat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| einen Löffel voll Suppe kosten |  | den Preis von Suppe erfragen |
|  | die Suppe kostet einen Löffel |
|  | Suppe probieren |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| meisterhafte Suppe |  | köstliche Suppe |
|  | kostbare Suppe |
|  | Suppe für Gewinner |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sich über die Suppe hermachen |  | eine Suppe kochen |
|  | die Suppe herbringen |
|  | die Suppe essen |

1. Welche Adjektive passen in der Geschichte zu den Personen und Dingen? Kreuze die passenden an!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **der Mann** |  | **die Frau** |  | **die Suppe** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | alt |  | clever |  | meisterhaft |
|  |  |  |  |  |  |
|  | einfältig |  | neugierig |  | ungenießbar |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ideenlos |  | abweisend |  | köstlich |
|  |  |  |  |  |  |
|  | gewitzt |  | dumm |  | herrlich |
|  |  |  |  |  |  |

1. Kreuze an, welche Aussagen zutreffen (ja) und welche nicht (nein).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ja | nein |
| Es war ein verhangener Tag. |  |  |
| Ein alter Mann öffnete die Tür. |  |  |
| Die Steinsuppe wurde mit Wasser gebunden. |  |  |
| Die Frau rührte eifrig im Topf. |  |  |
| In der Suppe befanden sich unter anderem Kohl, Zwiebeln und Rüben. |  |  |
| Die Frau hatte noch nie von einer Steinsuppe gehört. |  |  |
| Der Kalbsknochen machte die Suppe schmackhaft. |  |  |
| Nach dem Essen holte der Koch den weißen Stein wieder aus dem Topf. |  |  |
| Die Frau holte das Hähnchen und gab es dem Koch |  |  |

1. Finde ein Wort mit der gleichen Bedeutung (Synonym). Der Sinn des Satzes darf sich nicht verändern.

|  |  |
| --- | --- |
| eifrig (Zeile 42) |  |
| ein Meisterstück (Zeile 39) |  |
| gar (Zeile 42) |  |
| neugierig (Zeile 14) |  |
| entdeckte (Zeile 4) |  |
| einige Tropfen (Zeile 38) |  |
| Herd (Zeile 19) |  |

1. Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen!
2. Die Frau sagt, dass nichts Essbares im Haus ist. Nenne einen Grund dafür, den du für möglich hältst!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Warum hat der Mann die Frau reingelegt? Nenne 2 Gründe!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nenne 2 Märchenmerkmale! Findest du diese Merkmale in dem Märchen aus Irland wieder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wie gefällt dir der Text? Argumentiere!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Text und Übungen 1,3,4,5,6,7,8 Kanton Aargau, Departement Bildung, Kultur und Sport, Übertrittsprüfung 2012, Deutsch Textverständnis und Wortschatz.

URL: https://www.schulen aargau.ch/kanton/Dokumente\_offen/uebertritt 1 os deutsch textverstaendnis 1 serie 2012.pdf,gelesen am 11.1.2015. [↑](#footnote-ref-1)