**Begleitdokument 2016**

**Geografie**

1. **Kompetenzerwartungen laut Rahmenplan Geografie pro Aufgabe:**

**Aufgabe 1:**

Allgemeine geografische Kompetenzerwartung:

* Die Schüler finden unter Anleitung topografische Objekte in geografischen Kartenwerken und zeichnen einfache topografische Objekte in stumme Karten.
* Die Schüler wenden grundlegende natürliche und administrativ-politische Orientierungsmuster auf der Erde an.

Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung:

* Die Schüler wenden Ordnungssysteme auf der Erde an.

**Aufgabe 2:**

Allgemeine geografische Kompetenzerwartung:

* Die Schüler wandeln gewonnene Informationen in andere Formen der Darstellung um: Klimadiagramme in einen Text.
* Die Schüler wägen einfache fachliche Aussagen und Bewertungen ab und kommen zu einer begründeten Meinung.

Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung:

* Die Schüler werten Klimadiagramme des Hohen Venns und des Küstengebietes vergleichend aus.

**Aufgabe 3:**

Allgemeine geografische Kompetenzerwartung:

* Die Schüler berechnen unter Anleitung Entfernungen mit Hilfe des numerischen und des grafischen Maßstabs.

Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung:

* Die Schüler berechnen Entfernungen innerhalb Belgiens.

**Aufgabe 4**

Allgemeine geografische Kompetenzerwartung:

* Die Schüler wägen einfache Aussagen und Bewertungen ab und kommen zu einer begründeten Meinung.

Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung:

* Die Schüler begründen die Bevölkerungsverteilung in Belgien anhand von naturgeografischen Faktoren.

**Aufgabe 5:**

Allgemeine geografische Kompetenzerwartung:

* Die Schüler wenden grundlegende natürliche und administrativ-politische Orientierungsmuster auf der Erde an.
* Die Schüler wägen einfache fachliche Aussagen und Bewertungen ab und kommen zu einer begründeten Meinung.

Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung:

* Die Schüler lokalisieren den Kontinent Europa im Lagevergleich zu den anderen Kontinenten.
* Die Schüler nennen grundlegende Ziele der Europäischen Union.
1. **Korrekturhinweise und Erwartungshorizonte**

Es gibt keine Abzüge für sprachliche Fehler (Rechtschreibung und Grammatik).

**Aufgabe 1:**

Anforderungsbereich I und Teilaufgabe c) Anforderungsbereich II

**Aufgabe 2:**

Anforderungsbereich II

Erwartungshorizont: die Mittelwerte vergleichen, einzelne Monatsangaben vergleichen, globale Aussagen zu Niederschlag und Temperatur machen.

**Aufgabe 3:**

Anforderungsbereich II

*Erwartungshorizont a) :* korrekte Messung auf der Karte und korrekte Berechnung der Luftlinie

Erwartungshorizont c): die Städte liegen beide an der Maas; die Städte liegen beide an der Nordsee

**Aufgabe 4:**

Anforderungsbereich I für Teilaufgaben b), c), Anforderungsbereich III für Teilaufgaben a) und d)

*Teilaufgabe a):*

Erwartungshorizont: Vergleich der Großstadt mit der Kleinstadt, ländliche Gegend oder Stadtgebiet, Bevölkerungsdichte, Begründung.

**Aufgabe 5:**

Anforderungsbereich I sowie III für Teilaufgabe b)

*Teilaufgabe b):*

Erwartungshorizont: Vorteile benennen und eine plausible Begründung oder Erklärung dazu geben.