An die Schulleiter der Grund- und Sekundarschulen

An alle Lehrerinnen und Lehrer der Primarschule und der ersten Stufe der Sekundarschule

Eupen, 12.10.2016

Unser Zeichen: FbPAED.CSE/33.01-02/16.541

Ihre Ansprechpartnerin ist Corina Senster, Telefon: 0032 (0)87/59.63.74, corina.senster@dgov.be

**Kompetenzorientierte Beispielaufgaben zur Vergabe des Abschlusszeugnisses der Grundschule**

Sehr geehrte Damen und Herren,

der Fachbereich Pädagogik hat in Zusammenarbeit mit praktizierenden Primarschullehrern kompetenzorientierte Prüfungen für den externen Prüfungsausschuss zum Erhalt der Abschlusszeugnisses der Grundschule ausgearbeitet.

Dieser externe Prüfungsausschuss tagt jedes Jahr im Juni und wird in der Regel von Schülern, die im Hausunterricht beschult werden, oder von Personen, die dieses Grundschulabschlusszeugnis nachholen möchten, in Anspruch genommen.

In 2008 sind die ersten Rahmenpläne für die Primarschule und die erste Stufe der Sekundarschule in Kraft getreten. Die Schulen haben sich auf den Weg gemacht, den Unterricht so zu gestalten, dass die Schüler sich die in den Rahmenplänen formulierten Kompetenzen aneignen können. In der Folge müsste nun auch die Evaluation bei den Schülern kompetenzorientiert erfolgen. Auch hier sind viele Schulen dabei, dies umzusetzen.

Um die Schulen bei dieser Aufgabe zu unterstützen, ist die Idee entstanden, einen Teil der im Rahmen des externen Prüfungsausschusses erarbeiteten Aufgaben, den Schulen als Beispielaufgaben zur Verfügung zu stellen.

Diese Aufgaben und Aufgabenformate sind so aufgebaut, dass sie die drei Anforderungsbereiche I Wiedergabe (Wissen), II Anwendung und III Transfer in einem ausgeglichenen Verhältnis berücksichtigen. Natürlich sind diese auf Grundlage der Rahmenpläne erstellt.

Die Aufgaben wurden mit den Fachberatungen an der Autonomen Hochschule besprochen und kamen im Juni 2016 bei 5 Schülern zum Einsatz. Einige Aufgaben wurden auβerdem im Vorfeld von den Primarschullehrern in ihren Klassen erprobt.

Wir stellen den Sekundarschulen, und insbesondere der ersten Stufe der Sekundarschule, diese Beispielaufgaben ebenfalls zur Verfügung, weil es für diese von Bedeutung ist, zu sehen, was am Ende der Primarschule von den Schülern erwartet und wie die Anschlussfähigkeit in der 1. Stufe der Sekundarschule gewährleisten werden kann.

Insgesamt empfehlen wir den Schulen, sich an diesen Beispielaufgaben zu orientieren, um die Prüfungen am Ende des 6. Primarschuljahres kompetenzorientiert und rahmenplankonform zu gestalten.

Auch können diese Beispielaufgaben die Gestaltung des Unterrichtes in der Primar- und in der Sekundarschule möglicherweise positiv verändern, weil klare Zielsetzungen vorliegen.

Mit freundlichen Grüßen

Corina Senster

Schulinspektorin

**Anlagen:**

Beispielaufgaben für die Fächer

Mathematik, Deutsch, Französisch, Geografie,

Geschichte und Naturwissenschaft/Technik

Begleitdokumente pro Fach