**Anhang 24 zum Erlass der Regierung 4010/EX/VII/B/II vom 24. Oktober 2013**

**Beurteilungs-/Bewertungsbericht**(1)(2)

**Lehrer für Sprachlernklassen oder Sprachlernkurse**

**Lehrer für Sprachlernklassen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schule** |       |
| **Beurteilung/Bewertung betreffend Herrn/Frau**  | Name:(3)      Vorname:       |
| **Für die Zeitspanne** |       |
| **Grundausbildung** |       |
| **Zusätzliche Ausbildung** |       |
| **Amt** |  |
| **Wöchentliche Leistung in dieser Schule** |  Stunden |
| **Anlagen** |  |

(1) Beurteilungsberichte gelten für zeitweilige Personalmitglieder.

 Bewertungsberichte gelten für definitiv ernannte Personalmitglieder.

(2) Personenbezeichnungen gelten für beide Geschlechter.

(3) Bei verheirateten Frauen, bitte den Mädchennamen angeben.

(4) Fünf Beurteilungs-/Bewertungsnoten können zuerkannt werden: ungenügend, mangelhaft, ausreichend, gut, sehr gut.

(5) Unzutreffendes streichen.

(6) Nur ausfüllen, wenn Einspruch erhoben wurde.

(7) Der Einspruch muss innerhalb von 10 Tagen nach Aushändigung des vorliegenden Berichtes vor der Einspruchskammer erhoben werden.

(8) Fällt die Zwischenbeurteilung/-bewertung des Personalmitglieds ungenügend oder mangelhaft aus, so kann keine positive Gesamtnote erfolgen.

(9) Wirkt der Schulinspektor an der Beurteilung/Bewertung eines Personalmitglieds mit, wird eine gemeinsame Note vom Schulinspektor und vom Schulleiter vergeben.

1. **Beurteilung/Bewertung der Aufträge des Personalmitglieds**

Bitte beurteilen/bewerten Sie:

|  |  |
| --- | --- |
| **trifft überhaupt nicht zu****trifft eher nicht zu****trifft eher zu****trifft vollständig zu** | **--****-****+****++** |

Im Fall von Artikel 39bis §1.1 Absatz 1 des Dekrets vom 14. Dezember 1998 zur Festlegung des Statuts der subventionierten Personalmitglieder des freien subventionierten Unterrichtswesens und des freien subventionierten Psycho-Medizinisch-Sozialen Zentrums und Artikel 28 §1.1 Absatz 1 des Dekrets vom 29. März 2004 zur Festlegung des Statuts der subventionierten Personalmitglieder des offiziellen subventionierten Unterrichtswesens und der offiziellen subventionierten Psycho-Medizinisch-Sozialen Zentren obliegt die Beurteilung des Punktes 1.19.1 der Schulinspektion.

In den Fällen von Artikel 39bis §1.1 Absätze 2 und 4 sowie Artikel 69.14 §1.1 Absatz 2 desselben Dekrets vom 14. Dezember 1998 und von Artikel 28 §1.1 Absätze 2 und 4 sowie Artikel 65 §1.1 Absatz 2 desselben Dekrets vom 29. März 2004 obliegt die Beurteilung der Punkte 1.6.3, 1.7 und 1.19.2 der Schulinspektion.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **--** | **-** | **+** | **++** |
| 1. **Beratung und Unterstützung des Lehrpersonals bei der Planung und Umsetzung zielgerichteter Differenzierungs- und Fördermaßnahmen im Unterricht für einzelne Schüler oder Schülergruppen**
 |  |  |  |  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Individuelle Arbeit mit Schülern und Schülergruppen.**
 |  |  |  |  |
|  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Erstellen von individuellen Verlaufsdokumentationen für Schüler**
 |  |  |  |  |
|  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Durchführung der von der Schulinspektion genehmigten Sprachstandstests**
 |  |  |  |  |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Zusammenarbeit, Austausch und Koordinierung mit den relevanten Partnern, dazu zählen u.a. die Erziehungsberechtigten, das Lehrpersonal der Regelschulen, der förderpädagogische Berater**
 |  |  |  |  |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Unterrichtsauftrag**
	* 1. Planung und Vorbereitung der Unterrichtsstunden (Strukturierung des Lehr- und Lernprozesses)
		2. Durchführung des Unterrichts und der anderen pädagogischen Aktivitäten
		3. Kompetenzvermittlung in Anwendung der vorliegenden pädagogischen Referenztexte (Aktivitätenpläne, Rahmenpläne, Lehrpläne des Schulträgers)
 |  |  |  |  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| **Zwischenbeurteilung/-bewertung**(4) |
| 1. **Erziehungsauftrag**

Regelmäßige und persönliche Betreuung des Schüler, Entwicklung und Förderung der personalen und der sozialen Kompetenzen des Schülers |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |
| 1. **Aufsichten**
 |  |  |  |  |
|  …………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Organisation von Elternkontakten und die Teilnahme an Elternsprechstunden**
 |  |  |  |  |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Mitwirkung bei der internen und externen Evaluierung der Schule**
 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 1. **Zusammenarbeit mit dem Zentrum für die gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**
 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 1. **Leitung einer Klasse und Durchführung der damit verbundenen Verwaltungsaufgaben, wie das Verfassen von Berichten und Zeugnissen**
 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 1. **Mitarbeit am schulinternen Curriculum und die Gestaltung von Fachcurricula**
 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 1. **Führen eines Lehrertagebuchs**
 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 1. **Verbesserung von Schülerarbeiten und die formative Bewertung der Schüler**
 |  |  |  |  |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Teilnahme an Personalversammlungen, Versammlungen des Klassenrates, Koordinationsversammlungen und Versammlungen des Begleitrates**
 |  |  |  |  |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen und pädagogischen Konferenzen**
 |  |  |  |  |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Aufgaben, die dazu beitragen das Schulprojekt zu verwirklichen**
 |  |  |  |  |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **Lehrerkompetenzen**
	* 1. Fachwissen bzw. fachliche Eignung

.......................................................................................................................................* + 1. Sprachkompetenz

……………………………………………………………………………………………………………………………….* + 1. Sozialkompetenz

………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |  |  |
| 1. **Zusätzliche Aufgaben, die durch den Schulträger definiert sind.**
 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

1. **Beurteilung/Bewertung der Zielvereinbarung aus der vorherigen Beurteilungs-/Bewertungsperiode**

**Zuerkannte Beurteilungs-/Bewertungsnote**(4)(8)(9)

1. **Begründung**

Datum:  Name und Unterschrift Name und Unterschrift des

 des Schulinspektors(2) Schulleiters(2)

1. **Zielvereinbarung neue Beurteilungs-/Bewertungsperiode**

Dieser Bericht wurde in dreifacher Ausfertigung dem Personalmitglied am ausgehändigt.

Unterschrift des Personalmitglieds Name und Unterschrift des Schulleiters

Ich habe die Beurteilungs-/Bewertungsnote zur Kenntnis genommen.

Ich bin damit einverstanden. (5)

Ich bin damit nicht einverstanden(5).

Ich möchte Folgendes dazu bemerken:

Unterschrift des Personalmitglieds Datum:

Der Schulleiter hat am  eine Ausfertigung des Berichtes zurückerhalten.

Der Schulleiter erhält den Bericht und die Beurteilung/Bewertung aufrecht: □ ja □ nein

Falls der Schulleiter aufgrund der Bemerkungen des Personalmitglieds seine Beurteilung/Bewertung ändern möchte, erstellt er einen neuen Bericht, der den ersten ersetzt.

Unterschrift des Personalmitglieds Name und Unterschrift des Schulleiters

Datum, an dem der Einspruch erfolgt ist:(6)(7)

Unterschrift des Personalmitglieds Name und Unterschrift des Schulleiters

Diese(r) Beurteilungsbericht, Bewertungsbericht, Einspruch(5) wurde(n) dem Schulträger und, bei Einspruch, der Einspruchskammer am  zugeschickt.

 Name und Unterschrift des Schulleiters

Gutachten der Einspruchskammer:(6)

Datum:  Unterschrift des Vorsitzenden

Beschluss des Schulträgers:(6)

Datum:  Unterschrift des Schulträgers