



## F O R T B I L D U N G

| Virtuelles Kick-Off | Präsenzveranstaltung    | Virtuelles Follow-Up |
|---------------------|-------------------------|----------------------|
| 09.11.2022          | 16.11.2022 & 17.11.2022 | 01.03.2023           |
| Zoom                | Eupen                   | Zoom                 |

### Meine Schülerinnen und Schüler können doch Deutsch — Wofür brauchen wir sprachsensiblen Fachunterricht?

Erinnern Sie sich an eine Situation, in der Ihre Lernenden die Aufgabenstellung einfach nicht verstanden haben? Oder in der Sie gemerkt haben, dass eine Schülerin zwar verstanden hat, worum es geht, weil sie es umgangssprachlich ausdrücken konnte, aber nicht in der Lage war, den Sachverhalt schriftlich zu formulieren? Waren Sie sich beim Korrigieren manchmal nicht sicher, ob Sie aus einer Lösung herauslesen können, ob der Schüler den fachlichen Inhalt wirklich erfasst hat?

Haben Sie eine der Fragen mit „ja“ beantwortet? Wussten Sie, wie Sie Ihre Lernenden besser unterstützen können? Nicht immer? Dann können Sie in dieser Fortbildung Handlungskompetenzen erwerben, die es Ihnen ermöglichen, sprachliche Hürden für Ihre Schülerinnen und Schüler abzubauen und sie sprachlich so zu unterstützen, dass sie in den Naturwissenschaften erfolgreicher werden können.

Warum laden wir auch Deutsch-Lehrkräfte zu dieser Fortbildung ein? Wir wollen Ihnen aufzeigen, wie Sie bei ihrer eigenen Unterrichtsplanung von der Expertise des anderen Fachkollegen profitieren und Unterricht besser und nachhaltiger gestalten können. Oft sind uns die sprachlichen Hürden, denen unsere Lernenden (in allen Fächern) gegenüberstehen, gar nicht bewusst. Wir sind so mit Fach- und Bildungssprache vertraut, dass wir sie nicht als potenzielle Lernschwierigkeit wahrnehmen. Sprachbildung ist die Aufgabe aller Fächer.

Im **virtuellen Kick-Off** dieser dreiteiligen Fortbildung wollen wir Sie dafür sensibilisieren, Aufgabenstellungen und Schulbuchtexte durch die Augen Ihrer Lernenden zu betrachten. Sind sie wirklich verständlich und fachlich präzise formuliert? Wie könnten wir sie überarbeiten, damit sie für die Lernenden keine Hürde darstellen?

Im **Präsenzteil** der Fortbildung arbeiten wir gemeinsam mit und an (wenn Sie möchten, auch Ihren) Materialien und schauen, welche Methoden und digitalen Unterstützungsmöglichkeiten es gibt, um den fach(sprach)lichen Lernprozess Ihrer Schülerinnen und Schüler zu fördern.

Im **virtuellen Follow-Up** greifen wir Ihre Erfahrungen bei der Umsetzung auf. Was hat gut geklappt? Was weniger? Lohnt es sich, diesen Weg weiter zu verfolgen? Wir zeigen Ihnen Möglichkeiten zur (sprach)didaktischen Selbst-Professionalisierung auf und laden Sie ein, zu kritischen Freunden im Erasmus+-Projekt sensiMINT zu werden.