

LA VISION POUR L'ÉDUCATION 2040 DE LA COMMUNAUTÉ GERMANOPHONE

LA VISION POUR L'ÉDUCATION : DE QUOI S'AGIT-IL ?

La vision pour l'éducation (die Bildungsvision) crée, d'ici 2040, les bases d'un système éducatif équitable et durable en Communauté germanophone.

- La vision guide les établissements d'enseignement, les enseignants, les parents et les élèves vers un système éducatif viable à l'avenir et
- elle définit les objectifs que ce système éducatif doit atteindre.

LES CITOYENS, LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION ET LES EXPERTS EXTERNES ONT APPORTÉ LEUR CONTRIBUTION

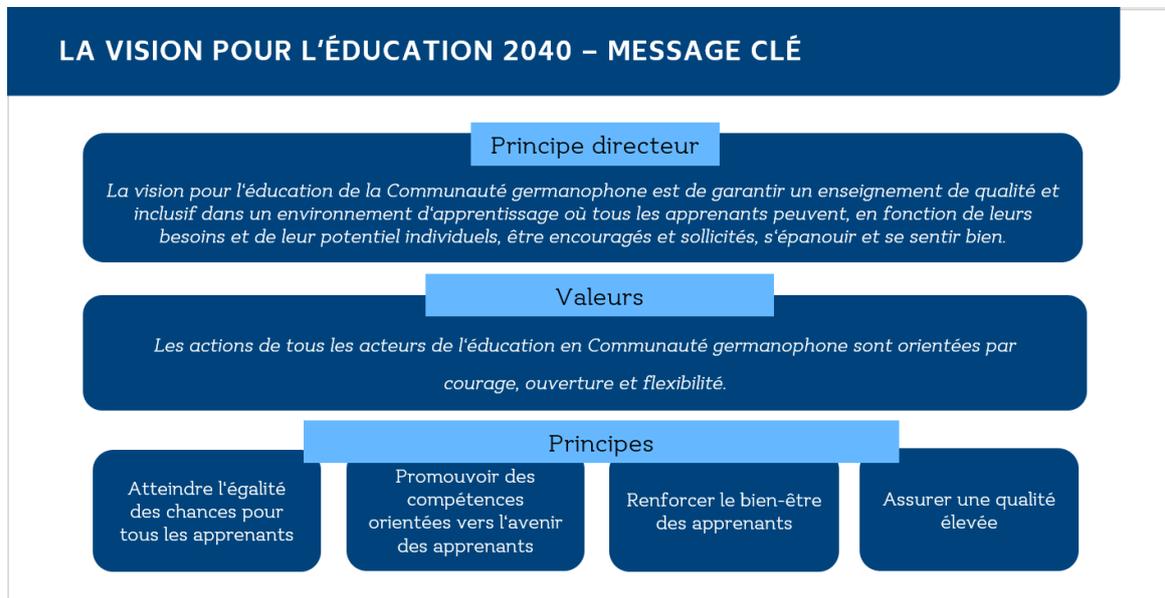
La vision pour l'éducation 2040 se base sur une analyse de l'OCDE, l'Organisation de coopération et de développement économiques. Une équipe d'experts a examiné à quel point le système scolaire en Communauté germanophone est égalitaire et quel est l'impact des ressources mises en œuvre. Dans son rapport, l'OCDE a identifié les points forts et les défis du système éducatif en Communauté germanophone. Les points de repère pour l'analyse étaient les suivants :

- un rapport de fond du ministère sur les structures d'organisation et de coûts existantes du système scolaire,
- des données comparatives internationales et des études sur d'autres systèmes éducatifs,
- les résultats d'un sondage d'opinion à grande échelle réalisé par la Communauté germanophone en 2019 et
- des entretiens professionnels avec les acteurs de l'éducation en Communauté germanophone.

Différentes perspectives ont donc été prises en compte lors de l'élaboration de la vision pour l'éducation 2040 :

- des citoyens et citoyennes,
- des acteurs de l'éducation et
- des experts internationaux.

VISION POUR L'ÉDUCATION 2040 : « MEINE BILDUNG. MEINE ZUKUNFT! »



Le système éducatif en Communauté germanophone garantit à tous les apprenants un enseignement de qualité et inclusif dans un environnement d'apprentissage où ils peuvent, en fonction de leurs besoins et de leur potentiel individuels,

- être encouragés et sollicités,
- s'épanouir et
- se sentir bien.

Le **principe directeur** de la vision stipule que les besoins des élèves sont au centre du système éducatif. En effet, fidèle au slogan « Meine Bildung. Meine Zukunft! », le système éducatif est le fondement de l'avenir de la jeune génération. Les **valeurs définies** permettent à toutes les parties prenantes d'orienter leurs actions. Les **principes** définissent l'orientation des mesures à prendre afin d'adapter le système éducatif aux besoins des apprenants et de la société dans laquelle ils vivront et travailleront.

Les valeurs et les objectifs ancrés dans la vision pour l'éducation fournissent aux politiques et aux acteurs de l'éducation une orientation pour les réformes, les projets et les initiatives éducatives à venir.

LES VALEURS : COURAGE, OUVERTURE ET FLEXIBILITÉ

Pour que les objectifs fixés de la vision soient atteints, tous les acteurs de l'éducation et les instances décisionnelles de la petite enfance et l'enseignement scolaire ainsi que dans la formation des classes moyennes agissent avec courage, font preuve d'ouverture et sont prêts à innover.

En 2040, tous les élèves devraient être scolarisés dans l'enseignement ordinaire. Les établissements d'enseignement réagissent de manière flexible aux besoins des apprenants et des enseignants et considèrent le changement comme une opportunité. L'optimisation des conditions professionnelles du personnel d'enseignement et de soutien en constitue la base.

VOICI LES OBJECTIFS POUR 2040 :

ATTEINDRE L'ÉGALITÉ DES CHANCES

L'égalité des chances signifie que tous les apprenants ont le même accès à l'éducation. Les facteurs sociaux tels que le revenu ou l'appartenance culturelle ne jouent aucun rôle. L'objectif de cette vision est de permettre à tous les apprenants de participer à la société sur un pied d'égalité et d'apprendre tout au long de leur vie.

PROMOUVOIR DES COMPÉTENCES ORIENTÉES VERS L'AVENIR

Dans un monde qui évolue rapidement et qui se numérise de plus en plus, les jeunes ont besoin de compétences spécifiques pour être responsables et autonomes dans la vie. Parmi ces compétences, citons

- la créativité,
- les compétences numériques,
- la capacité à travailler en équipe et
- l'esprit critique.

Pour pouvoir développer ces compétences, l'école a besoin d'espaces de liberté permettant aux enfants et aux jeunes,

- de susciter leur curiosité,
- de faire leurs propres expériences,
- de maintenir leur motivation et
- de développer leur volonté de performance.

Dans ce contexte, la promotion de la langue d'enseignement, du plurilinguisme et des compétences de base telles que la lecture, l'écriture et le calcul jouent un rôle important.

RENFORCER LE BIEN-ÊTRE

L'éducation et le développement personnel ne peuvent réussir que si les apprenants se sentent bien physiquement et psychologiquement. C'est pourquoi la vision pour l'éducation favorisera le bien-être des apprenants et des enseignants. Pour renforcer ce bien-être, il faut de bonnes relations interpersonnelles et des conditions optimales d'apprentissage et de travail à l'école au quotidien. La vision pour l'éducation se concentre donc sur

- la reconnaissance,
- la prévention et
- le conseil

aussi bien pour les enfants, les jeunes, les enseignants que les parents.

ASSURER UNE QUALITÉ ÉLEVÉE

La Communauté germanophone a besoin d'une stratégie de données afin que les ressources puissent être réparties de manière équitable et ciblée dans les établissements d'enseignement. Grâce à une observation globale de la qualité de l'enseignement, de l'utilisation des ressources et du financement des écoles, la vision pour l'éducation assurera un enseignement de haute qualité.