

# CertiLingua®: Checkliste zur Projektdokumentation Nordrhein-Westfalen

**Grau** = Ausschlusskriterium

	Kriterium erfüllt	
<b>1. Form</b>		
Die Arbeit hat einen Umfang von min. 8 Textseiten (Standardschriftart z. B. Times New Roman, Standardgröße 12, Zeilenabstand nicht mehr als 1,5). Es werden keine Seiten geschunden durch extra große Schrift, großen Zeilenabstand oder viele Fotos.	<input type="checkbox"/>	
Die Arbeit ist in einer der zwei angegebenen CertiLingua Sprachen verfasst und entspricht sprachlich dem Niveau B2 des GeR.	<input type="checkbox"/>	
Verfasser, Schule, Dauer und Ort des Projekts sind dem Deckblatt zu entnehmen.	<input type="checkbox"/>	
Das Projekt hat i. d. R. im Ausland stattgefunden und min. mehrere Tage beansprucht.	<input type="checkbox"/>	
Bei einem im Inland durchgeführten Projekt ist zu erläutern wie und in welchem Umfang dem Begegnungsgedanken Rechnung getragen wurde. Eine flüchtige, einmalige oder sehr kurze Begegnung ist hierbei nicht ausreichend.	<input type="checkbox"/>	Teilbereich entspricht den Anforderungen
Das Begegnungsprojekt hat in der Einführungs- oder Qualifikationsphase stattgefunden.	<input type="checkbox"/>	Ja/ <b>Nein</b>
<b>2. Projektidee</b>		
Es wird erläutert wie es zur Projektidee kam.	<input type="checkbox"/>	
Die fachliche bzw. unterrichtliche Anbindung wird erkennbar.	<input type="checkbox"/>	
Es wird ersichtlich, welche Fragestellung im Projekt geklärt werden soll.	<input type="checkbox"/>	
Die Fragestellung für das Begegnungsprojekt wurde in der Regel VOR Projektbeginn entwickelt.	<input type="checkbox"/>	Teilbereich entspricht den Anforderungen
Es wird erklärt, inwiefern der Begegnungsgedanke beim Projekt eine Rolle spielen soll.	<input type="checkbox"/>	
Es wird ersichtlich, welchen zusätzlichen Erkenntnisgewinn sich die Schülerin oder der Schüler im Vorfeld von der Durchführung des Projektes als Begegnungsprojekt verspricht -im Gegensatz etwa zu einer rein theoretischen Erarbeitung.	<input type="checkbox"/>	Ja/ <b>Nein</b>
<b>3. Projektdurchführung</b>		
Es wird beschrieben wo, wann, wie und mit wem das Projekt durchgeführt wurde.	<input type="checkbox"/>	Teilbereich entspricht den Anforderungen
Die dem Projekt vorangegangene Fragestellung wird im Projektverlauf weiter verfolgt.	<input type="checkbox"/>	
Fragestellung und Durchführung weisen eine inhaltliche Stringenz auf.	<input type="checkbox"/>	Ja/ <b>Nein</b>
<b>4. Projektevaluation</b>		
Die Schülerin oder der Schüler demonstriert Reflexionsfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	Teilbereich entspricht den Anforderungen
Das Projekt wird inhaltlich und methodisch im Besonderen dahingehend reflektiert, inwieweit der Begegnungscharakter zusätzliche Erkenntnisse hat liefern können.	<input type="checkbox"/>	
Das Projekt wird darüber hinaus dahingehend reflektiert, inwieweit es die eigene Handlungsfähigkeit in europäischer oder internationaler Hinsicht dokumentiert bzw. beeinflusst hat.	<input type="checkbox"/>	Ja/ <b>Nein</b>