

# Jahresplan pro Schuljahr/Stufe – Primar

WAS MUSS ?	WAS SOLL ?	WAS KANN ?
<b>KINDERGARTEN</b> <i><b>GOTT LIEBT MICH</b></i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibelgeschichten +</li> <li>- Heiligenlegenden +</li> <li>- Märchen = Symbolerfahrungen</li>   <li>- Kirchenjahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tod und Auferstehung</li> </ul>	
<b>1. SCHULJAHR</b> <i><b>BEGEGNUNGSGESCHICHTEN</b></i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnungsgeschichten:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus segnet die Kinder</li> <li>• Jesus ruft die ersten Jünger</li> <li>• Jesus und Zachäus</li> <li>• Die Taufe Jesu/Meine Taufe</li> <li>• Der reiche Jüngling</li> </ul> </li> <li>- Mit den Kindern beten</li> <li>- Die Kirche entdecken                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirche besichtigen</li> <li>• Friedhof entdecken</li> <li>• Priester kennen lernen</li> </ul> </li> <li>- Symbolerfahrungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibel, Kerze, Kreuz</li> </ul> </li> <li>&gt; <i>Ziel: Auch wir sind von Gott eingeladen</i></li> <li>&gt; <i>„Begriffe des Judentums“ und „Palästina zur Zeit Jesu“ kommen in den verschiedenen Themen vor</i></li> <li>&gt; <i>Mit Landschaftsbildern arbeiten: z.B. Wie sieht die Wüste aus?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnungsgeschichte :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Sünderin</li> </ul> </li> <li>- Heilige                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sankt Martin</li> <li>• Sankt Nikolaus</li> <li>• Pfarrheilige</li> <li>• ...</li> </ul> </li> <li>- Heilungsgeschichte(n)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der blinde Bartimäus</li> <li>• und/oder Die Heilung des Taubstummen</li> </ul> </li> <li>- Gleichnis(se)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnis vom verlorenen Schaf</li> </ul> </li> <li>&gt; <i>Gleichnis(se) nur auf der anekdotischen Ebene z.B. RPP</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnungsgeschichten AT:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham, Moses, Elija, Samuel, Jakob (noch zu bestimmen)</li> </ul> </li> </ul>
<b>2. SCHULJAHR</b> <i><b>KIRCHENJAHR</b></i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erntedank</li> <li>- Allerheiligen- Allerseelen</li> <li>- Advent/Weihnachten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkündigung des Engels</li> <li>• Geburt</li> </ul> </li> <li>- Fastenzeit/Ostern                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempelreinigung</li> <li>• Einzug in Jerusalem</li> <li>• Abendmahl</li> <li>• Leidensgeschichte (Kurzfassung)</li> <li>• Das leere Grab</li> </ul> </li> <li>- Heiligenlegenden                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Franz von Assisi</li> <li>• Heilige Elisabeth</li> </ul> </li> <li>&gt; <i>Max. einen Heiligen pro Monat</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnungsgeschichten AT:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham, Moses, Elija, Samuel, Jakob, Jona (Osterzeit)</li> <li>• (noch zu bestimmen)</li> </ul> </li> <li>- Maialtar</li> <li>- Christi Himmelfahrt</li> <li>- Pfingsten (Jesus sendet seinen Geist)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebete/ Mit den Kinder beten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vater unser</li> <li>• Gegrüßet seist du Maria</li> </ul> </li> <li>- Marienmonat Mai</li> <li>- Aufarbeitung der 1. Messe</li> </ul> <p>&gt; <i>Unterschied zwischen Heilung und Wunder</i></p> <p>&gt; <i>Die Themen des 1.+2. Schuljahres können auch in anderer Reihenfolge und pro Stufe bearbeitet werden</i></p>		
<p><b>3. SCHULJAHR</b> <b>WO BIN ICH ZEICHEN DER LIEBE GOTTES</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liebe Deinen Nächsten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der barmherzige Samariter</li> <li>• Welches ist das wichtigste Gebot (Mt 22, 35-40) ?</li> <li>• Das Opfer der Witwe</li> <li>• Fußwaschung</li> <li>• Wer groß sein will, soll der Diener sein (Mk 10,42-45)</li> <li>• Seligpreisungen</li> <li>• Sakramente: Vergebung/Versöhnung</li> </ul> </li> </ul> <p>&gt; <i>Gott vergibt mir. Wem vergebe ich?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teile aus dem Markusevangelium</li> </ul> <p>&gt; <i>Die Kinder sollen befähigt werden mit ausgewählten Texten aus der Einheitsübersetzung zu arbeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heiligenlegenden (andere)</li> <li>- Tot, und dann? (nach Ostern)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Land Palästina (im Zusammenhang mit Muss-Ebene)</li> <li>- Gleichnis(se): (Lk 15, 11-32)</li> </ul>	
<p><b>4. SCHULJAHR</b> <b>URKIRCHE/KIRCHE HEUTE</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibelhandhabung/Entstehung der Bibel</li> <li>- Apostelgeschichte Paulus/Urkirche</li> <li>- Tot, und dann? (Wiederholung zu Allerseelen)</li> <li>- Danken und Beten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufarbeitung des Vater Unser (Bsp. Klaus Vopel)</li> </ul> </li> <li>- Zeugen/Heilige der heutigen Zeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pater Damian</li> <li>• Soeur Emmanuelle</li> <li>• Mutter Theresa</li> <li>• Glaubenszeugen</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>5. SCHULJAHR</b> <b>ALTES TESTAMENT</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibelhandhabung</li> <li>- Schöpfungsbericht/Schöpfungs-</li> </ul>		

<p>gedicht</p> <p>- Geschichte des Bundes/Judentum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham</li> <li>• Isaak</li> <li>• Jakob</li> <li>• Joseph</li> <li>• Moses</li> <li>• Könige</li> <li>• Propheten</li> <li>• ...</li> <li>• Johannes der Täufer</li> </ul> <p>&gt; <i>Wer, wo, was ist Gott?</i></p> <p>&gt; <i>Was ist ein Prophet?</i></p> <p>&gt; <i>Wo bin ich mit Gott verBUNDen?</i></p>		
<p><b>6. SCHULJAHR</b></p> <p><b><i>GLAUBENBEKENNTNIS/ GLEICHNISSE</i></b></p>		
<p>- Glaubensbekenntnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woran glaube ich?</li> <li>• Entstehung des Credo</li> <li>• Kirche?</li> </ul> <p>- Gleichnisse</p> <p>&gt; <i>Symbolerfahrung</i></p> <p>&gt; <i>Das Thema der Gleichnisse sollte in der 1. Stufe Sekundar fortgesetzt werden</i></p> <p>- Kirchenjahr/Struktur der Kirche</p>	<p>-Die Emmausjünger</p>	