

Kindergarten - Jahresplanung

Thema: Sankt Nikolaus

Dauer: 3 Wochen

Fachgebiet und Entwicklungsziele	Handlungsbereiche	Didaktisch-methodische Hinweise	Bemerkungen
Muttersprache			
1.1.2 Das Kind erfasst eine mündliche Botschaft mit Bezug auf die konkrete Situation.	- Literatur als Mittel der Unterhaltung	- Nikolausgeschichte erzählen, vorlesen	
1.1.5 Das Kind erzählt eine an ihn gerichtete Botschaft mit eigenen Worten nach.	- Sprachlich handeln	- Bilder mit zentralen Aussagen der Geschichte chronologisch ordnen (s. Entw. des mathematischen Denkens)	
	- erste Grundelemente der Dichtung	- Nacherzählung mit Hilfe der Bilder	
		- ein Nikolauslied oder -gedicht auswendig lernen	
1.1.13 Das Kind bedient sich in konkreten Situationen und in angepasster Form der Standardsprache	- den Wortschatz erweitern	- Spiel "Ich wünsche mir ..." (Koffer packen)	
	- grammatisch richtiges Sprechen	- Die Wahl des richtigen Artikels, der Deklination	
1.2.5 Das Kind gibt vertrauten und geläufigen Schriftbildern eine Gesamtbedeutung.	- Schriftsprache entdecken	- einige festgelegte Schriftbilder den Bildkarten zuordnen	
1.2.11 Das Kind vervollständigt oder erstellt Schriftdokumente, die Text und Bild miteinander verbinden.	- technische Schreibvoraussetzungen schaffen	- Bewegungsformen aus der Nikolausgeschichte ableiten, z.B. Stabrundung, Eselsohren...	
Fremdsprachliche Aktivitäten			
2.1.2 Das Kind entwickelt ein Gefühl für den Klang der Fremdsprache.	- Begegnung mit dem Klang der Fremdsprache	- Nikolauslied anhören	
2.1.4 Das Kind entdeckt den globalen Sinn einer Aussage.	- Begegnung mit dem Sinn der Fremdsprache	- Sinn des Liedtextes nachspielen	
2.2.2 Das Kind singt, spricht und spielt Lieder nach.		- Lied nachsingen, evt. abändern	

Psychomotorik			
3.1.1 Das Kind bewegt sich im Raum. 3.1.5 Das Kind hält bei der Fortbewegung auf verschiedenen Höhen das Gleichgewicht. 3.1.14 Das Kind ortet die Etappen, die ihm während einer Fortbewegungsphase gezeigt wurden.	Laufen, Springen, Werfen, Balancieren, Klettern, Drehen	Das Kind überwindet 2 oder mehrere Hindernisse nacheinander. Hindernisparcours: St. Nikolaus auf dem Weg in die Häuser Die Kinder dürfen selbst gewisse Hindernisse umändern.	
Weltorientierung			
4.4.2 Das Kind erklärt bezüglich der Objekte in seiner direkten Umgebung, dass sie aus Metall, Holz, Kunststoff, Stoff ... sind. 4.5.5 Das Kind legt gemeinsame Zeitpunkte fest, die für die Klasse und die Schule als Markierungspunkte gelten. 4.5.6 Das Kind erstellt und benutzt verschiedene Arten von Kalendern auf funktionale Weise.	Sich die Welt erschließen - Umgang mit Materialien und Werkzeugen - Begegnung mit der kulturellen Umwelt - Umgang mit der Zeit	- Spielzeuge ordnen (s. Entwicklung des mathematischen Denkens) - Spielzeug früher und heute - Zeitleiste für den Monat Dezember erstellen - Adventskalender	
Musische Bildung			
5.1.3 Das Kind erkennt Rhythmusformen und Melodien, ahmt sie nach oder schafft sie neu. 5.1.4 Das Kind singt Kinderlieder. 5.2.5 Das Kind benutzt verschiedene technische und plastische Mittel zur Durchführung einer plastischen Arbeit.	- Sich zu Musik bewegen und gestalten - Singen - Reißen, Kleben, Schneiden ...	Die Geräusche der Hufe des Esels nachahmen (s. Fremdsprachliche Aktivitäten) Collage: Wunschzettel	
Entwicklung des mathematischen Denkens			

6.1.10 Das Kind zählt die Tage zwischen der Gegenwart und einem besonderen Ereignis in der Zukunft. 6.2.4 Das Kind vergleicht eine konkrete Ansammlung von Objekten und drückt den Vergleich mit Hilfe von ihm angemessenen Begriffen aus.	- Raum- und Zeitbegriff entwickeln - Zahl- und Operationsbegriff entwickeln durch Einordnen, Zählen, Abzählen	- "Wie oft muss ich noch schlafen bis..." - Wie viele Kinder wünschen sich eine Puppe, einen Ball... - Wortschatz: am meisten, mehr, weniger, ebensoviel... - Tabelle mit doppeltem Eingang: welches Kind wünscht sich was?	